

**TALLERS  
EDUCATIUS**



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA  
SUPERIOR  
D'ARQUITECTURA

**60 ANYS**

**UNA OPORTUNITAT  
PER A ACOSTAR  
L'ARQUITECTURA A  
TOTES LES  
PERSONES**

## **60 ANYS FENT**

La commemoració del 60è aniversari de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de la Universitat Politècnica de València (ETSA-UPV) és una oportunitat estratègica per a reflexionar col·lectivament sobre el paper de l'arquitectura en la construcció de la ciutat i de la pròpia societat valenciana.

Sota el lema “60 anys FENT”, es posa de manifest aquesta relació bidireccional en la qual escola i ciutat es retroalimenten indissolublement generant una interdependència que ha de ser reconeguda com un èxit col·lectiu.

El projecte es planteja com un festival urbà amb un programa cultural obert que situa l'arquitectura com un bé d'interès general al servei de la ciutadania, mostrant com aquesta disciplina és capaç de millorar la vida quotidiana dels seus habitants, reforçar la identitat col·lectiva i contribuir a enfrontar amb èxit els reptes del moment.

El festival descentralitza la seua activitat cultural i l'acosta física i conceptualment a la ciutadania. Per a això, proposa una sèrie d'activitats públiques —transformacions urbanes efímeres, exposicions, itineraris urbans, cicle de conferències i debats, accions educatives i producció editorial i audiovisual— destinades a reconèixer els grans èxits urbans de la ciutat gràcies a la complicitat dels seus habitants i a continuar sensibilitzant a la ciutadania sobre l'impacte de l'arquitectura a la ciutat de València i el seu potencial per a continuar contribuint al benestar de les persones i a la imprescindible resiliència territorial, des d'un enfocament mediterrani.

El projecte s'alinea amb les finalitats de la convocatòria, contribuint a divulgar els valors socials, culturals, tècnics i mediambientals de l'arquitectura contemporània de qualitat. Aquest aniversari s'inspira en els principis de la Nova Bauhaus Europea, integrant els valors de sostenibilitat, inclusió i bellesa com a eixos vertebradors, en coherència amb els enfocaments de l'Agenda Urbana i les polítiques públiques orientades a la millora del benestar col·lectiu. A més, el programa incorpora de manera transversal la perspectiva de gènere i l'accessibilitat universal, fomenta el coneixement interdisciplinari i aspira a proveir d'un llegat documental i transferible que continue inspirant a generacions futures.





# 20 OBJECTIUS

**POSAR EN VALOR EL POTENCIAL TRANSFORMADOR DE L'ARQUITECTURA COM A EINA AL SERVEI DEL BENESTAR DE LES PERSONES EN GENERAL I L'IMPACTE DE L'ESCOLA D'ARQUITECTURA A LA CIUTAT DE VALÈNCIA EN PARTICULAR**

## IMPACTE SOCIAL

- 1 Promoure el reconeixement de l'arquitectura com a bé d'interès general i agent transformador del nostre entorn.
- 2 Sensibilitzar a la ciutadania sobre la relació entre qualitat arquitectònica i benestar
- 3 Generar impacte social mitjançant activitats obertes i descentralitzades, on professionals, estudiants i ciutadania compartisquen experiències creant un relat col·lectiu que connecta arquitectura i vida quotidiana.
- 4 Fomentar la generació d'espais inclusius i accessibles, fent de la ciutat un lloc amable independentment de codi postal, condició o gènere.

## IDENTITAT

- 5 Evidenciar l'arquitectura com a prestació cultural, artística i intel·lectual al servei de tota la ciutadania.
- 6 Posar en valor del llegat arquitectònic de la ciutat, especialment el contemporani fruit de l'aparició de l'escola
- 7 Posicionar l'excel·lència de l'arquitectura valenciana en un marc de projecció nacional i internacional.

## INNOVACIÓ

- 8 Fomentar la generació de coneixement interdisciplinari entorn dels reptes urbans actuals
- 9 Incentivar la reflexió col·lectiva sobre el potencial transformador de l'arquitectura.
- 10 Impulsar la formació i divulgació de valors socials, ambientals, culturals, artístics i tècnics vinculats a l'arquitectura contemporània de qualitat.

# UNA CELEBRACIÓ COMPARTIDA

El disseny col·laboratiu del programa commemoratiu respon a la voluntat de garantir la seua pertinència social i el seu impacte territorial, assegurant la seua continuïtat més enllà de l'efemèride.

60 anys FENTcompta amb la participació de l'administració pública regional i local, col·legis professionals, institucions culturals i altres agents socials.

Han confirmat la seua col·laboració amb aquesta efemèride::

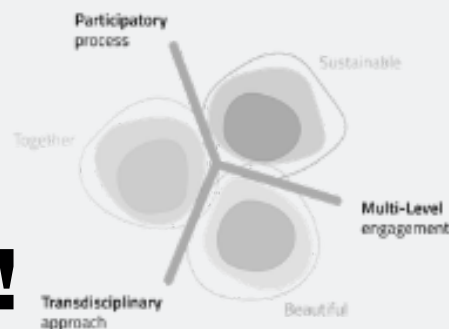
- Generalitat Valenciana
- Ajuntament de València
- Consell Valencià de Cultura
- Instituto Valenciano de la Edificación
- Colegio Territorial de Arquitectos de Valencia
- Colegio de Arquitectos de la Comunidad Valenciana
- Fundació del Disseny de la Comunitat Valenciana
- Fundación Arquia

La seua naturalesa col·lectiva i participada, el seu enfocament interdisciplinari i la integració intrínseca d'una governança multinivell, s'inspira en l'els principis transversals de la New European Bauhaus de manera que promoga els seus valors fonamentals: inclusió, bellesa i sostenibilitat.

A més, l'aniversari contribuirà a la consecució dels principals objectius d'aquesta iniciativa:

- Crear entorns saludables i reconnectar amb la natura.
- Impulsar el sentit de pertinença, fomentant la cultura i la identitat.
- Prioritzar els llocs i persones necessitades
- Fomentar una economia basada en el cicle de vida i la reutilització de recursos..

## ARA, FALTA EL TEU CENTRE!



GENERALITAT  
VALENCIANA



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA



CONSELL  
VALENCIÀ  
DE CULTURA



IVE  
Instituto Valenciano  
de la Edificación

COACV COL·LEGI  
D'ARQUITECTES  
DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA

CTAV COLEGIO  
TERRITORIAL  
DE ARQUITECTOS  
DE VALÈNCIA



FUNDACIÓ  
DEL  
DISSENY



fundación arquia

# 4 TALLERS 0 EDUCATIUS

## QUÈ PROPOSEM?

Els tallers proposen una aproximació activa a l'arquitectura com a eina per a comprendre, imaginar i transformar l'entorn construït. Mitjançant metodologies participatives, experimentació i aprenentatge basat en reptes, l'alumnat descobrirà que l'arquitectura forma part de la seua vida quotidiana i que totes les persones poden contribuir a construir ciutats millors.

## OBJETIUS

Acostar l'arquitectura i l'urbanisme a l'alumnat  
Acercar la arquitectura y el urbanismo al alumnado com a disciplines que contribueixen a millorar la qualitat de vida de les persones, afavorint la comprensió de l'entorn construït des d'una perspectiva pròxima, quotidiana i participativa.

Desenvolupar la capacitat d'observació, anàlisi i pensament crític, promovent una mirada conscient sobre els espais que habitem i fomentant la reflexió sobre com el disseny de ciutats i edificis influeix en el nostre benestar, les nostres relacions i el medi ambient.

Estimular la creativitat i la resolució col·laborativa de problemes, mitjançant activitats pràctiques que permeten a l'alumnat imaginar, dissenyar i comunicar propostes per a construir entorns més sostenibles, inclusivament i saludables.

Fomentar el coneixement, la valoració i el respecte pel patrimoni arquitectònic i urbà, entenent-ho com un llegat cultural compartit que contribueix a la identitat col·lectiva i la conservació de la qual constitueix una responsabilitat comuna.

Promoure valors de ciutadania activa, sostenibilitat i inclusió, sensibilitzant a l'alumnat sobre el paper que cada persona pot exercir en la construcció de ciutats més habitables, resilents i compromeses amb els reptes socials i ambientals del segle XXI.

## METODOLOGIA

Tots els tallers comparteixen una metodologia eminentment activa i participativa, basada en l'aprenentatge experiencial i l'enfocament learning by doing.

Cada sessió combina una breu introducció dinàmica amb activitats pràctiques que afavoreixen l'experimentació, el treball cooperatiu i la reflexió final sobre els aprenentatges adquirits.

La programació s'adapta a les diferents etapes educatives mitjançant la graduació de la complexitat dels continguts i de les dinàmiques proposades, mantenint sempre un enfocament lúdic i accessible.

SERAN IMPARTITS PER PROFESSORAT I ALUMNAT DE L'ETSAUPV

## COMPETÈNCIES

Pensament creatiu.  
Visió espacial.  
Treball en equip.  
Comunicació.  
Educació patrimonial.  
Cultura arquitectònica.  
Sostenibilitat i compromís ambiental.  
Ciutadania activa.  
Resolució de problemes.  
Pensament crític.

<sup>R</sup>  
**MIRAR**· Aprendre a llegir la ciutat.  
**IMAGINAR**· Dissenyar la ciutat que somies.  
**CONSTRUIR**· Experimentar  
**CUIDAR**· Conèixer el nostre llegat

# DETECTIUS DE LA CIUTAT

Duració: 1 hora aprox

Destinatari: Educació Primària (6-12 anys)

## Presentació

Alguna vegada t'has preguntat per què unes places conviden a jugar i altres no? Per què en alguns llocs fa molta calor i en uns altres s'està fresquet? Per què hi ha edificis de molts colors, formes i grandàries? En aquest taller ens convertirem en xicotets arquitectes i entrenarem la nostra mirada per a descobrir tots els secrets que amaga la ciutat. Jugarem a observar, comparar, buscar pistes i fer preguntes per a entendre com els espais influeixen en la nostra vida i com podem imaginar llocs millors per a tots.

## OBJECTIUS

- Despertar la curiositat per l'entorn construït.
- Aprendre a observar la ciutat amb atenció.
- Reconèixer els elements que fan agradables els espais.
- Descobrir que l'arquitectura és present en la nostra vida quotidiana.
- Potenciar la creativitat, la comunicació i el treball en equip.

# MIRAR



# LA CIUTAT QUE IMAGINES

Duració: 1-2horas

Destinatari: Educació Primària i Secundària (6-16 anys)

## Presentació

Com seria la ciutat en la qual t'agradaria viure? Tindria més parcs? Més arbres? Espais per a jugar? Calles segures per a caminar o anar amb bicicleta? Edificis sorprenents i sostenibles?

En aquest taller, l'alumnat es convertirà en urbanista i arquitecte per un dia per a imaginar i construir, utilitzant peces LEGO®, una ciutat pensada per a les persones. A partir d'un repte comú, els equips dissenyaran barris, edificis i espais públics on la creativitat, la col·laboració i la sostenibilitat seran les protagonistes.

Durant l'activitat descobriran que una ciutat no és només un conjunt d'edificis, sinó un lloc on convivim, aprenem, juguem i ens relacionem.

Cada decisió de disseny influeix en la qualitat de vida dels qui l'habiten.

En finalitzar, totes les propostes s'uniran per a formar una gran ciutat col·lectiva, demostrant que les millors ciutats es construeixen mitjançant el diàleg, la cooperació i la participació de tota la comunitat.

## OBJECTIUS

- Comprendre que la ciutat és un espai compartit dissenyat per a respondre a les necessitats de les persones.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació mitjançant la construcció tridimensional amb peces LEGO®.
- Fomentar el treball cooperatiu, la comunicació i la presa de decisions en equip.
- Introduir conceptes bàsics d'arquitectura, urbanisme i sostenibilitat de manera lúdica.
- Reflexionar sobre els elements que fan que una ciutat siga més saludable, inclusiva, accessible i respectuosa amb el medi ambient.



# IMAGINAR

# CONSTRUINT L'EQUILIBRI

Duració: 1-2horas

Destinatari: Educació Primària i Secundària (6-16 anys)

## Presentació

Com aconseguir que els edificis mantindran en peu? Per què alguns ponts poden suportar grans pesos? Què fa que una torre siga estable? En aquest taller, l'alumnat descobrirà que l'arquitectura també és un desafiament d'enginy, creativitat i treball en equip. Utilitzant espaguetis i plastilina o núvols de sucre com a materials de construcció, els participants dissenyaràn i construiran estructures capaces de mantindre's en equilibri i resistir diferents reptes.

A través de l'experimentació, comprovaran que no sempre l'estructura més gran és la més resistent i que conceptes com la forma, el suport, l'equilibri i la triangulació són fonamentals per a construir de manera segura i eficient. El taller convida a aprendre fent, fomentant la curiositat científica i el pensament creatiu des d'una aproximació lúdica a l'arquitectura i l'enginyeria.

## OBJECTIUS

- Comprendre de manera experimental els principis bàsics de les estructures i l'equilibri en arquitectura.
- Desenvolupar el pensament creatiu i la capacitat de resoldre problemes mitjançant el disseny i la construcció.
- Fomentar el treball cooperatiu, la comunicació i la presa de decisions en equip.
- Experimentar amb diferents solucions estructurals, analitzant els seus avantatges i inconvenients.
- Valorar la importància de la planificació, l'assaig i l'aprenentatge a partir de l'error com a part del procés de disseny arquitectònic.



# CONSTRUIR

# GUARDIANS DEL PATRIMONI

Duració: 2 horas

Destinatari: Educació Secundària

## Presentació

Per què conservem alguns edificis i altres desapareixen? Què fa que un lloc forme part del nostre patrimoni? És possible adaptar construccions històriques a les necessitats del present sense perdre la seua identitat?

Aquest taller proposa una aproximació al patrimoni arquitectònic des d'una perspectiva contemporània, entenent-ho no com un conjunt d'edificis del passat, sinó com un recurs viu que contribueix a la identitat, la sostenibilitat i la qualitat de vida de les nostres ciutats.

A través de l'anàlisi de casos reals i d'un repte participatiu, l'alumnat reflexionarà sobre els valors històrics, culturals, socials i ambientals del patrimoni, descobrint com la rehabilitació i la reutilització dels edificis existents constitueixen una de les estratègies més eficaces per a construir ciutats més sostenibles i resilients. L'activitat convida a debatre, argumentar i prendre decisions, situant a l'alumnat en el paper d'arquitectes i gestors del patrimoni davant els desafiaments del segle XXI.

## OBJECTIUS

- Comprendre el patrimoni arquitectònic com un bé cultural viu, vinculat a la memòria col·lectiva i a la identitat de les comunitats.
- Identificar els diferents valors —històrics, arquitectònics, socials, ambientals i simbòlics— que justifiquen la conservació del patrimoni.
- Reflexionar sobre la rehabilitació i la reutilització del patrimoni com a estratègies per a avançar cap a un model de desenvolupament urbà més sostenible.
- Desenvolupar el pensament crític mitjançant l'anàlisi i l'argumentació de propostes d'intervenció sobre edificis i espais patrimonials.
- Sensibilitzar a l'alumnat sobre la responsabilitat compartida en la protecció, conservació i transmissió del patrimoni a les generacions futures.

# CUIDAR



## A QUI VA DIRIGIT?

Alumnat de primària y secundària.

El professorat del centre acudirà com a suport.

El taller serà conduït pel professorat i alumnat ETSAUPV.

## ON I QUAN ES CELEBREN ELS TALLERS?

En la instal·lació efímera que la ETSAUPV aquesta codissenyant entre professorat i alumnat i que se situarà en el centre de València.

Entre el 20 d'octubre i el 20 de novembre de 2026.

A partir de gener 2027 passaran a celebrar-se en l'ETSAUPV.

## DURACIÓ

Cada taller té una duració aproximada de 1,5h-2h en funció de les adaptacions relatives a cada etapa educativa. Podrà incloure's visita guiada a l'entorn i a la instal·lació.

## PREU

Els tallers no tindran cap cost per als centres.

## QUAN INSCRIURE'S?

Ja està oberta la inscripció! No perdes la teua oportunitat.



